

«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТИ
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета



CLAIM
University rector

Даниярова А.Б.-П.
(АЖТ,Ф.И.О.П.)

« 31 » 08 2023 ж/ж/ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

Білім беру бағдарламасының коды және атауы:	7M01701 – Иностраный язык: два иностранных языка
Код и наименование образовательной программы:	7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі
Code and Training Program:	7M01701 – Foreign Language: Two Foreign Languages
Білім беру деңгейі:	Магистратура
Уровень образования:	Магистратура
Level of education:	Magistracy
Берілетін дәреже:	7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Присуждаемая степень:	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01701 – Иностраный язык: два иностранных языка
Degree awarded:	Magister of Education in the educational program 7M01701 – Foreign Language: Two Foreign Languages

Шымкент / Shymkent 2023

7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы «Мирас» университетінің
Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді
2023 жыл 28 ақпан, № 7 хаттама

«Мирас» университетінің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге
ұсынылды
2023 жыл 23 ақпан, № 6а хаттама

ОӘК төрағасы _____ Ким А.И.
(қолы)

7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасын академиялық комитет
7M017 – «Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау» бағыты бойынша
әзірленген

Төраға:

Тасанбаева Замира Рустамовна ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор


(қолы)

Мүшелері:

1. Файзинова Лала Тургуновна, ф.ғ.к. қауымдастырылған профессор


(қолы)

2. Абдуллина Дариха Садриевна, шет тілі БББ менеджері


(қолы)

3. Аманқұлова Анар Сағынбекқызы А.С. Пушкин атындағы
№1 мектеп-гимназиясының директоры



(қолы)

4. Қудайбергенов Ерлан Джумағалиевич, «Intellect»
мектеп-лицей директоры


(қолы)

5. Абдураимова Индира Зокиркизи, магистр,
7M01701 – "Шет тілі: екі шет тілі" мамандығының түлегі,
ағылшын тілінің мұғалімі



(қолы)

6. Сатымбекова Роза Марленқызы, 6B01701 – "Шет тілі: екі шет тілі"
білім беру бағдарламасының 4 курс студенті


(қолы)

7. Мамадалиева Юлдуз Арифовна, 7M01701 – " Шет тілі: екі шет тілі"
білім беру бағдарламасының 2 курс магистранты


(қолы)


(қолы)

МАЗМҰНЫ

1. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасының паспорты	4
2. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың құзыреттері мен нәтижелері	5
3. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасының сипаттамасы	7
4. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы	16
5. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері.....	16

Қосымшалар

Қосымша 1. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары.....

Қосымша 2. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы.....

1. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасының паспорты

- 1) **Білім беру саласы:** 7M01 Педагогикалық ғылымдар
- 2) **Дайындық бағыты:** 7M017 «Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау»
- 3) **Білім беру бағдарламаларының тобы:** M019 Шет тілі оқытушыларын даярлау
- 4) **Білім беру бағдарламасының атауы:** 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі

Білім беру бағдарламасының мақсаты: 7M01701 - шет тілі: екі шет тілі мамандығы бойынша білім берудің негізгі мақсаты ғылыми-педагогикалық және шет тілді білім беру, қолданбалы және когнитивтік лингвистика салаларындағы кәсіби қызметтің қажеттіліктеріне сәйкес келетін жаңа формациядағы жоғары білікті мамандарды даярлау болып табылады, сондай-ақ шет тілдерін оқыту және мәдениетаралық коммуникация теориясында әлемнің заманауи ғылыми бейнесін игеруге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

- педагогика, психология, Шет тілдері мен лингвистиканы оқыту теориясы мен әдістемесі саласындағы іргелі білімді меңгеру.
- шет тілі магистрлерін сапалы кәсіби даярлауды қамтамасыз ету: қоғамның әлеуметтік тапсырысына және білім берудің әлемдік стандарттарына сәйкес екі шет тілі;
- Кәсіби құзыреттілік жүйесін, сондай-ақ жалпы ғылыми және арнайы білім, шет тілі магистрлерінің дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру: екі шет тілі;
- физикалық, рухани және интеллектуалдық өзін-өзі дамыту тәсілдерін игеру, психологиялық сауаттылықты, ойлау мен мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру

Білім деңгейі: магистратура

5) **Берілетін дәреже:** 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

6) **Білім беру бағдарламасының түрі:** қолданыстағы

7) **Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы:** 2019 жылғы 05 сәуірдегі № 0137422 лицензияға қосымша

8) **Кәсіби қызмет саласы (ЭҚЖЖ бойынша секция):** Білім беру (Секция Р)

9) **ЭҚЖЖ сәйкес секцияның, бөлімнің, топтың, сыныптың және кіші сыныптың атауы:**

1. *Білім беру (Секция Р)*

85 Білім беру

85.42 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім

85.42.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім

12) **Кәсіптік қызмет түрлері:**

- оқыту (білім туралы ақпаратты таратады, білімді өз бетінше алуға үйретеді);
- бақылау (білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау мен өзін-өзі бақылаудың әртүрлі түрлерін ұйымдастырады);
- тәрбиелеу (білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады);
- әдістемелік (оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етеді);
- зерттеу (әр түрлі оқыту әдістерін қолдану кезінде білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, қажет болған жағдайда оларды біріктіреді және құрамдастырады, білім беру ортасын зерттейді);
- әлеуметтік-коммуникативті (білім берудегі барлық мүдделі тараптармен: студенттермен, ата-аналармен немесе олардың заңды өкілдерімен, кәсіби қоғамдастықпен өзара әрекеттеседі);
- өздігінен білім алу (білімді өзін-өзі жаңарту, сапасын арттыру және кәсіби шеберлікті дамыту үдерісін ұйымдастырады).

13) **Кәсіптік қызмет объектілері:**

- жалпы орта білім беретін және мамандандырылған мектептер, колледждер, гимназиялар, лицейлер, училищелер, білім бөлімдері;
- жоғары оқу орындары;

- әлеуметтік-гуманитарлық бейіндегі ғылыми ұйымдар (институттар);
- білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;
- кеңес беру фирмалары, оқу орындары (әдістемелік кабинет меңгерушісі, тіл маманы, аударма технологиялары бойынша кеңесші және т. б.) және т. б.;
- білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.

14)Кәсіптер тізбесі: шет тілдерінің мұғалімі / оқытушысы, кеңес беру фирмалары мен оқу орындарындағы әдістемелік кабинеттің меңгерушісі, тіл маманы, аударма технологиялары бойынша кеңесші және т.б.

15)Бағдарламаның ерекшеліктері: білім беру бағдарламасы қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану арқылы іске асырылады; білім беру бағдарламасы ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарындағы академиялық ұтқырлықты көздейді.

16)Аккредиттеу:

17)Оқыту тілі: қазақ, орыс

18)Кредит/сағат көлемі: 120/3600

19)Білім беру бағдарламасы кәсіби стандарт негізінде әзірленді: «Педагог», «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген..

20)Білім беру бағдарламасы мынадай бағыттар бойынша әзірленді: Білім беру саласы біліктілігінің салалық шеңбері негізінде әзірленген (Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2016 жылғы 23 қарашадағы №2 хаттамасымен бекітілген).

2. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың құзыреттері мен нәтижелері

7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар Дублиндік дескрипторлар, кәсіптік стандарттар мен салалық шеңберлер негізінде айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді.

7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру білім беру бағдарламасы «Мирас» университеті түлегінің моделіне негізделген, ол құзыреттердің үш түріне ие: негізгі (бұдан әрі – НҚ), жалпы кәсіптік (бұдан әрі – ЖКҚ), кәсіптік (бұдан әрі – КҚ).

Негізгі құзыреттер жоғары оқу орны компонентінің жекелеген пәндерін және базалық пәндер циклін таңдау компонентін оқу, оқу жұмысының әртүрлі түрлерін орындау процесінде мақсатты түрде дамиды. Негізгі құзыреттер-бұл жеке тұлғаның жаңа біліктіліктерін дамытуға мүмкіндік беретін, адамның бүгінгі жетістіктеріне әсер ететін және оның болашақ болашағының кілті болып табылатын, әлеуметтік шындықтың жаңа жағдайларына тез бейімделуге мүмкіндік беретін әмбебап құзыреттер жиынтығы. Университет негізгі құзыреттерге мақсаттар қою және оларға қол жеткізуді жоспарлау қабілетін, тіл тапқыштығын, аналитикалық қабілеттерін, көшбасшылық қасиеттерін, жобаларды құру және жүзеге асыру білігін және т.б. жатқызады.

Жалпы кәсіптік құзыреттер білім алушының өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезінуін болжайды, облыс және даярлау бағыты, жалпы кәсіптік сала шеңберінде негіз қалаушы кәсіби қабілеттер, білім мен дағдылар жиынтығын көрсетеді.

Кәсіби құзыреттер-нақты кәсіби қызметтің мәнмәтініне ие пәндік-мамандандырылған құзыреттер, маманның бәсекеге қабілеттілігін анықтайды, дағдыларды, кәсіби міндеттер жиынтығын шешуді қамтиды.

Құзыр ет-тілік коды	Құзіреттілік	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелері
НҚ1	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімдерін көрсете білу, ғылым философиясының негізгі ұғымдарын, логикалық талдаудың әдістері мен тәсілдерін білу	ОН1	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімдерін көрсетеді; ғылым философиясының ұғымдық аппаратын, зерттеу жұмысының логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгерді
НҚ2	Жоғары мектептің дидактикасы саласындағы білімдерін, жоғары мектепте сабақ өткізу дағдыларын көрсету қабілеті	ОН2	Жоғары оқу орындарының дидактикасы, жоғары білім беру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі, сонымен қатар жоғары оқу орындарында сабақ өткізу, өзін-өзі талдау және өзін-өзі бағалау дағдыларын меңгерген
НҚ3	Басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы саласындағы білімдерін, сондай-ақ басқарушылық қызметтің дағдылары мен қабілеттерін көрсете білу	ОН3	Білім беру сапасын басқару құзыреттілігі негізінде кәсіби және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында тиімді шешімдерді қабылдауда, бағалауда және талдауда басқару психологиясының жүйелі білімін қолданады
НҚ4	Халықаралық кәсіби ортаға ықпалдасу және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану қабілеті	ОН4	Халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануға және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға қабілетті
ЖКҚ1	Қазіргі заманғы әлемдік үрдістерді ескере отырып, білім беру және тәрбие процестерін құру қабілеті	ОН5	Қазіргі заманғы әлемдік үрдістерді ескере отырып, білім беру және тәрбие процестерін құру, өз қызметін талдау және бағалау қабілетін көрсетеді
ЖКҚ2	Тіл білімі саласында жаңа білім алу	ОН6	Тіл білімі саласында зерттеу, талдау жүргізуге және жаңа білім алуға қабілетті
ЖКҚ3	Қарым-қатынастың оқу, ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени салаларын жүзеге асыру құралы ретінде шет тілдерін меңгеру	ОН7	Оқу және ғылыми қызметті жүзеге асыру құралы ретінде шет тілдерін пайдалану дағдыларын меңгерген
КҚ1	Білім беру процесінің мазмұнын анықтау және курстың мақсаттарына сәйкес оқу сабақтарының нысандарын, әдістері мен құралдарын таңдау қабілеті	ОН8	Білім беру процесінің мазмұнын анықтау және талдау, курстың мақсаттарына сәйкес оқу сабақтарының нысандарын, әдістері мен құралдарын таңдау және өз қызметіне баға беру қабілетін көрсетеді
КҚ2	Жоғары мектепте шет тілін оқытудың заманауи технологияларын қолдану қабілеті	ОН9	Жоғары мектепте шет тілін оқытудың заманауи технологияларын зерттеу, талдау және қолдану дағдыларын меңгерген
КҚ3	Ғылыми-әдістемелік өнімді, оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу қабілеті	ОН10	Ғылыми-әдістемелік өнімді, оқу-әдістемелік кешендерді зерттеу жұмысы, талдау, өзін-өзі бағалау және әзірлеу дағдыларын көрсетеді
КҚ4	Педагогикалық менеджмент саласындағы білімді игеру қабілеті, педагогикалық мониторинг жүргізу, бақылау және бағалау материалын әзірлеу, алынған нәтижелерді интерпретациялау, өзін-өзі бағалауға және өзін-өзі бақылауға ұмтылу	ОН11	Педагогикалық менеджмент, педагогикалық мониторингті жүзеге асыру, бақылау мен бағалау материалын әзірлеу, алынған нәтижелерді түсіндіру, адекватты өзін-өзі бағалау және өзін-өзі бақылау саласында білім алу дағдыларын меңгерген
КҚ5	Зерттеу нәтижелерін әр түрлі типтегі ғылыми және ғылыми-көпшілік мәтіндерді қазақ, орыс және шет тілдерінде ұсына білу	ОН12	Қазақ, орыс және шет тілдеріндегі әртүрлі ғылыми және ғылыми-көпшілік мәтіндердегі зерттеу нәтижелерін ұсыну, өз қызметін талдау және бағалау қабілетін көрсетеді

3. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтары)												
			ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	
Базалық пәндер циклі															
ЖОО компоненті															
Ғылым тарихы мен философиясы	<p>Оқытылатын мәселелер: қазіргі ғылым философиясының пәні мен негізгі түсініктері; қазіргі өркениет мәдениетіндегі ғылым; ғылымның пайда болуы және оның тарихи эволюциясының негізгі кезеңдері; ғылыми білімнің құрылымы; ғылымның динамикасы жаңа білімді қалыптастыру процесі ретінде; ғылыми дәстүрлер мен ғылыми революциялар, ғылыми рационалдылықтың тарихи типтері; ғылымның қазіргі даму кезеңінің ерекшеліктері; ғылыми прогресстің болашағы; ғылым әлеуметтік институт ретінде; қазіргі ғылыми білім құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары; педагогика ғылымының тарихы.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: білімнің, белсенділіктің және әлеуметтік институттың ерекше түрі ретінде ғылымның негізгі ерекшеліктерін білу; ғылымның негізгі тарихи кезеңдері мен әр түрлі ғылыми әдісін білу; ғылым дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді бағдарлай білу; ғылым философиясының терминологиялық аппаратын меңгеру; логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгеру.</p>	3	Ö												
Шет тілі (кәсіби)	<p>Оқытылатын мәселелер: грамматикалық материал, арнайы лексика, терминологиялық материал; мамандықтың негізгі пәндеріне сәйкес келетін оқу материалы; кәсіби салада оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын меңгеру; иалықаралық кәсіби ортаға ықпалдасу; кәсіби шет тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қолдану.</p>	3				Ö									

Жоғары мектептің педагогикасы	Оқытылатын мәселелер: жоғары мектеп педагогикасы ғылым ретінде, оның әдіснамалық негіздері; жоғары мектеп дидактикасының жалпы теориялық негіздері; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігі; жоғары мектепте оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері; жоғары білімнің мазмұны; жоғары мектептегі заманауи білім беру технологиялары; жоғары мектеп тәрбие мен тұлғаны қалыптастырудың әлеуметтік институты ретінде; жоғары мектептегі тәрбиенің мәні. Қалыптастырылатын құзыреттер: жоғары мектепте оқыту негіздерін білу; ЖОО оқытушысының кәсіби-педагогикалық қызметінің нысандары, әдістері, білім беру технологиялары және ерекшелігі; жоғары мектепте сабақ өткізудің формалары мен әдістерін білу.	5		Ö										
Басқару психологиясы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми білім жүйесіндегі басқару психологиясы; басқару жүйесін зерттеудің негізгі тәсілдері; басшының жеке кәсіби тұжырымдамасы; басқарушылық қызмет аспектісі ретінде басқарушылық өзара іс-қимыл және шешім қабылдау процесі; негізгі басқару функцияларын іске асырудың психологиялық ерекшеліктері; басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы; жеке басқару стилінің психологиясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарушылық қызметтің психологиялық мазмұнын, басшының жеке басқарушылық тұжырымдамасын, басқарушылық өзара іс-қимылдың теориялық негіздерін, негізгі басқарушылық функцияларды іске асырудың психологиялық ерекшеліктерін, басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясын білу; басқарушылық қызмет және өзара іс-қимыл саласындағы психологиялық зерттеу әдістерін меңгеру.	5		Ö										
Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогикалық практика магистранттардың педагогикалық құзыреттілігінің негізі ретінде педагогикалық іс-әрекеттің негізгі дағдыларын игеруге, сондай-ақ оқытушының жеке басының кәсіби қасиеттерін қалыптастыруға бағытталған.	4		Ö		Ö								

Таңдау компоненті													
Білім беруде көшбасшылық	Оқытылатын мәселелер: көшбасшылық теориясы мен практикасы, көшбасшылық психологиясы, білім берудегі көшбасшылықтың негізгі мәселелері; қазіргі заманғы оқыту технологияларының жүйесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: көшбасшылық жүйесін құру және басқару кәсіби қасиеттері мен дағдыларын қалыптастыру; ұлттық қажеттіліктерді ескере отырып, білім беру саласы жұмысының тиімділігі бойынша жаңа ұсыныстарды талдау және қолдану дағдыларын меңгеру.	5					Ö					Ö	
Жеке тұлға және көшбасшылық	Оқытылатын мәселелер: көшбасшылықтың заманауи тұжырымдамалары, көшбасшылық психологиясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби саладағы инновациялық міндеттерді іске асыру үшін қажетті көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру; зерттеу нәтижелері бойынша аналитикалық материалдар негізінде басқару шешімдерін қабылдау, команданы біріктіру дағдыларын қалыптастыру.						Ö					Ö	
ЖОО оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері	Оқытылатын мәселелер: қабылданған жоғары білім беру стандарттарына жауап беретін деңгейде болашақ педагогикалық қызметтегі кәсіби-білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарлары; ЖОО-да сабақтарды ұйымдастырудың нысандары, әдістері мен тәсілдері туралы түсініктер жүйесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қарым-қатынас және төзімділік дағдылары мен іскерліктері; ЖОО-да оқу процесін жобалау және ұйымдастыру, ғылыми-педагогикалық қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру; фқазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау қабілетін қалыптастыру, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялау дағдылары; жоғары білімнің негізгі білім беру бағдарламалары бойынша оқытушылық қызметке дайындықты қалыптастыру.	5						Ö	Ö				

ЖОО шетел тілдерін оқытудың әдістемелік міндеттері	<p>Оқытылатын мәселелер: қазіргі шет тілінде білім беру теориясы мен практикасы; шет тілін оқыту әдістемесінің басқа ғылымдармен байланысы; шет тілін оқыту әдістемесіндегі ғылыми зерттеу әдістері; мәдениетаралық қарым-қатынастың тілдік құралдары; шетелдік қарым-қатынасты модельдеу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: болашақ кәсіби-педагогикалық қызметтің негізі ретінде ғылыми-әдістемелік базаны қалыптастыру шеңберінде жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілік дағдыларын меңгеру; пәннің мазмұнын және жалпы білім беретін және жоғары мектеп жағдайында шет тілі курсының оқытудың практикалық дағдыларын меңгеру.</p>								Ö	Ö				
Лингвоелтану	<p>Оқытылатын мәселелер: ағылшын тілі елдерінің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері; сөздің лингвистикалық теориясы; ономастика және оның бөлімдері; топонимика ғылым ретінде; ағылшын пабының атаулары; антропонимика ғылым ретінде; ағылшын тегі ерекшеліктері; лингвоелтанулық лексикография.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: шет тілін қазіргі әлемнің мәдениеттері мен өркениеттері арасындағы диалогта қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу; елдің ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие үдерісін талдау және оның әдістері мен нысандарын анықтай білу дағдыларын меңгеру; шет тілі арқылы студенттердің өзара байланысты коммуникативті және әлеуметтік-мәдени даму қабілетін қалыптастыру және шет тілін адам білімінің қызығушылық тудыратын салаларында өзін - өзі тәрбиелеу құралы ретінде және басқа халықтардың мәдениеттеріне жеке-жеке ену құралы ретінде қолдана білу.</p>	5						Ö						

Шет тілін оқытудың лингводидактикалық негіздері	<p>Оқытылатын мәселелер: тлингвистика (тіл білімі), екі бөлімнен тұратын педагогика сияқты оқу пәндерінің дамуын бұл процесте интегративті енгізу негізінде шет тілдері мен мәдениеттерін оқытудың теориясы мен әдістемесі-оқыту және тәрбиелеу және дербес ғылыми және оқу пәні ретінде түсіндірілетін шет тілдерін оқыту әдістемесі; нақты тілді оқытудың мазмұны; оқытудың құралдары мен тәсілдері; сабақты ұйымдастыру, жаттығу түрлері және т.б.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: лингводидактикалық құзыреттіліктің қаңқасы болып табылатын терминдермен ұсынылған ғылыми ұғымдарды білу; заманауи ақпараттық және библиографиялық мәдениет негіздерін меңгеру; стереотиптердің әсерін жеңуге және әртүрлі мәдениеттер өкілдерімен байланыста өзгертін жағдайларға бейімделуге мүмкіндік беретін қажетті халықаралық және контекстік білімге ие болу; жаһандық, өңірлік және жергілікті кеңістікте қазіргі заманғы шет тілдерінің қолданылу заңдылықтарын анықтау және талдау қабілетін қалыптастыру.</p>							Ö						
Кәсіптік пәндер циклі														
ЖОО компоненті														
Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы	<p>Оқытылатын мәселелер: шет тілінде білім берудің мақсаттары мен міндеттері; тілдік білім берудің заманауи тенденциялары; шет тіліндегі білім берудің мәдениетаралық-коммуникативтік теориясы; тілдік қарым-қатынас социоллингвистикалық құбылыс ретінде; қазіргі шетелдік білім беру парадигмасының құзыреттілік-әдіснамалық интеграциясы.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: курс бойынша ғылыми-теориялық жүкті және оған ілеспе басқа да ғылыми-негізделген пәндерді пайдалану бойынша шығармашылық құзыреттілікті қалыптастыру; шет тілі оқытушысының кәсіби қызметінің негізгі тетіктерін модельдеу және қалыптастыру бойынша кәсіби маңызды құзыреттерді қалыптастыру және дамыту.</p>	5					Ö				Ö			

Негізгі шетел тілінің стилистикасы	Оқытылатын мәселелер: "жүйелер жүйесі"ретінде тілдің бірыңғай құрылымындағы формалардың, сөздердің, сөздер мен құрылымдардың әр түрлі корреляциялық жеке жүйелерінің өзара байланысы, байланысы және өзара әрекеттесуі; тарихи өзгеретін тенденциялар немесе типтік белгілер кешенімен сипатталатын тіл стильдерінің арақатынасының түрлері; экспрессивті-семантикалық бояудың формалары мен түрлері. Қалыптастырылатын құзыреттер: стилистикалық талдау дағдыларын қалыптастыру; білім алушылардың тілдік және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігіне әсер ететін стилистикалық талдау әдістерін меңгеру; аналитикалық оқу дағдыларын қалыптастыру, студенттердің тілдік қажеттіліктерін педагогикалық іс-әрекетте жүзеге асыру үшін жүйеленген теориялық және практикалық білімді қолдана білу.	5						Ö						
Екінші шетел тілінің стилистикасы	Оқытылатын мәселелер: мәтінді ұйымдастыру тәсілдері, пәннің теориялық негіздері. Қалыптастырылатын құзыреттер: стилистикалық талдау дағдыларын қалыптастыру; білім алушылардың тілдік және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігіне әсер ететін стилистикалық талдау әдістерін меңгеру; аналитикалық оқу дағдыларын қалыптастыру, студенттердің тілдік қажеттіліктерін педагогикалық іс-әрекетте жүзеге асыру үшін жүйеленген теориялық және практикалық білімді қолдана білу.	5						Ö						
Зерттеу іс-тәжірибесі	Зерттеу іс-тәжірибесі магистранттардың ғылыми-теориялық және практикалық дайындығы арасындағы тығыз байланысты қамтамасыз етуге бағытталған, оның мақсаты магистрлік бағдарламаның мамандануына сәйкес практикалық қызметтің бастапқы тәжірибесін алу, практикалық құзыреттерді қалыптастыру үшін жағдай жасау болып табылады.	16			Ö			Ö						Ö
Таңдау компоненті														

Тіл білімінің өзекті мәселелері	Оқытылатын мәселелер: тіл білімі саласындағы негізгі жетістіктер, тіл білімін әдіснамалық қамтамасыз ету. Қалыптастырылатын құзыреттер: қазіргі тіл білімінің полипарадигмалдық ұйымы шеңберінде тіл жүйесі саласында синхронды және диахрондық аспектілерде, ауызша, жазбаша және виртуалды коммуникациялар саласында ғылыми зерттеулерді одан әрі дербес жүргізуді қамтамасыз ететін құзыреттерді қалыптастыру; алған білімді ғылыми-зерттеу жұмысында пайдалану дағдыларын меңгеру.	5						Ö					
Лингвистиканың философиялық мәселелері	Оқытылатын мәселелер: лингвистиканың негізгі философиялық мәселелері; философиялық білімнің генезисі мен құрылымы. Қалыптастырылатын құзыреттер: лингвистикалық зерттеулердің философиялық мәнмәтінін көре және анықтай білу, кәсіби саладағы қоғамдық-саяси және мәдени ынтымақтастықты қалыптастыру құралы ретінде тілдің мәнін түсіну; ғылым әдіснамасы мен философиясын қалыптастырудағы тіл білімінің орны мен рөлін объективті бағалау дағдыларын қалыптастыру; алған білімдерін оқу кешендерін әзірлеуде және лингвистикалық бағыттағы пәндерді оқытуда қолдана білу.							Ö					
Шет тілінің ғылыми-зерттеу мақсаттарына арналған арнайы курсы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми зерттеулер жүргізу үшін қажетті логикалық білім негіздері; шет тілін оқытудың жаңа әдістерін жобалау мен әзірлеудегі теориялық және эксперименттік әдістер. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылыми зерттеулерді өз бетінше орындау үшін қажетті дағдылар мен біліктерді қалыптастыру; педагогикадағы заманауи зерттеу әдістері туралы білімді қолдану.	6									Ö		Ö

Кәсіби бағытталған шет тілдеріне оқытудың заманауи мәселелері	Оқытылатын мәселелер: кәсіби-бағытталған шет тілдік білім берудің заманауи мәселелері; кемінде үш тілді: қазақ, орыс және ағылшын тілдерін еркін меңгерген білікті маман даярлаудың тәсілдері мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: әлемдік стандарттар деңгейінде мамандық бойынша тиімді жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру; тұрақты кәсіби өсуге, әлеуметтік және кәсіби ұтқырлыққа дайын болу.											Ö		Ö
Шет тілін қашықтықтан оқыту	Оқытылатын мәселелер: оқу процесінде жаңа технологияларды қолдануға болашақ мамандарды әдістемелік даярлау мәселелері; шет тілдерін оқыту саласында қашықтықтан оқыту технологияларын пайдаланудың отандық және шетелдік тәжірибесін талдау; ншет тілін қашықтықтан оқытудың қажеттілігі мен перспективалық мүмкіндіктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпараттық-коммуникациялық құзыреттерді қалыптастыру; оқу үрдісінде жаңа технологияларды пайдалану дағдыларын меңгеру; шет тілін қашықтықтан оқытудың мүмкіндіктерін талдау дағдыларын қалыптастыру.	6							Ö		Ö			
Шет тілін оқытудағы білім беру жүйесі және сандық технологиялар	Оқытылатын мәселелер: шет тілін оқытуда білім беру әдістемелері мен цифрлық технологияларды дамыту және пайдалану мәселелері; оқу процесінде цифрлық ақпараттық технологияларды қолдану негізінде олардың ақпараттық-технологиялық құзыреттілігін дамыту арқылы шет тілі оқытушыларының педагогикалық шеберлігін жетілдіру мәселелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: шет тілін оқытуда цифрлық және ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларын меңгеру; педагогикалық шеберлікті жетілдіруде ақпараттық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.								Ö		Ö			
Шетел тілінің оқыту әдістемесіндегі заманауи білім беру технологиялары	Оқытылатын мәселелер: кәсіби терминология; қазіргі инновациялық білім беру кеңістігінде шет тілдерін оқыту мәселелері; оқытудың әртүрлі сатыларында шет тілдерін оқыту әдістемесінде қазіргі заманғы білім беру технологияларын іске асыру ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: шет тілін оқыту әдістемесінде заманауи білім беру технологияларын қолдану дағдылары.	5								Ö	Ö			

Білім берудегі жаңа технологиялар	Оқытылатын мәселелер: білім берудегі тиімді заманауи технологиялар; қазіргі білім беру саясаты, инновациялық практика мәселелері; жаңа білім беру технологияларын қолдану арқылы білім беру процесін құру. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылымның жаңа жетістіктері мен озық педагогикалық тәжірибені практикада қолдану қабілетін қалыптастыру; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беруді реформалау дағдыларын меңгеру; жаңа білім беру технологияларын қолдана отырып, білім беру процесін құра білу.								Ö	Ö			
Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар	Оқытылатын мәселелер: дәстүрлі әдістемелермен тікелей байланыста оқытудың цифрлық технологияларын пайдалануды ескере отырып, екінші оқытылатын тілді оқыту әдістемесінің теориялық мәселелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: цифрлық технологияларды екінші шет тілін оқытудың жаңа әдістемесі ретінде пайдалана білу; екінші шет тілін оқыту әдістерін практикада қолдану қабілетін қалыптастыру.								Ö	Ö			
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Қарастырылатын сұрақтар: ғылыми зерттеулер; бекітілген ҒЗЖ тақырыбы мен магистрлік диссертация тақырыбына негізделген нақты объектіні зерттеу нысанындағы практика. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылыми ізденістерді іске асыру дағдыларын қалыптастыру; қойылған міндеттерді шешу; жұмыс тақырыбы бойынша ақпараттық дереккөздерді таңдау; іс жүзінде маңызды сәттерді анықтау бойынша талдамалық жұмысты жүргізу.	24		Ö				Ö					Ö
Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау		12		Ö				Ö					Ö

4. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Кесте 3

Модулдің коды	Модулдің аталуы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы (пәндер және оқу жұмысының өзге де түрлері)	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
ЖМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Ғылым тарихы мен философиясы Шет тілі (кәсіби) Жоғары мектептің педагогикасы Басқару психологиясы Педагогикалық іс-тәжірибе	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4
БМ 1	Жоғары оқу орындарында шетел тілін оқыту әдістемесі	Білім беруде көшбасшылық Жеке тұлға және көшбасшылық ЖОО оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері ЖОО шетел тілдерін оқытудың әдістемелік міндеттері Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ОН5, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10, ОН11, ОН 12
БМ 2	Қазіргі заманғы тіл білімінің мәселелері	Тіл білімінің өзекті мәселелері Лингвистиканың философиялық мәселелері Негізгі шетел тілінің стилистикасы Екінші шетел тілінің стилистикасы Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ОН6, ОН10, ОН12
КМ 1	Шет тілінің арнайы курсы және лингвоелтану	Лингвоелтану Шет тілін оқытудың лингводидактикалық негіздері Шет тілінің ғылыми-зерттеу мақсаттарына арналған арнайы курсы Кәсіби бағытталған шет тілдеріне оқытудың заманауи мәселелері Зерттеу іс-тәжірибе	ОН6, ОН10, ОН12
КМ 2	Шет тілін оқытудың заманауи әдістері	Шет тілін қашықтықтан оқыту Шет тілін оқытудағы білім беру жүйесі және сандық технологиялар Шетел тілінің оқыту әдістемесіндегі заманауи білім беру технологиялары Білім берудегі жаңа технологиялар Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	ОН7, ОН8, ОН9, ОН10, ОН12

5. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау магистрлік диссертациясын (жобасын) жазу және қорғау нысанында, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасында айтылған ерекше жағдайларда екі кешенді емтихан дайындау және тапсыру нысанында өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен кәсіби құзыреттілігін бағалауды балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша аттестаттау комиссиясы жүргізеді.

БББ бойынша оқыту нәтижесі-мақсатқа қол жеткізу	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (%- дық мазмұн)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Оқыту нәтижесін бағалау тәсілі
	A	4	95-100	өте жақсы	Магистрлік диссертацияны (жобаны) жазу және қорғау
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	жақсы	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	қанағаттанарлық	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз	
	F	0	0-24		

6. 7M01701 Шет тілі: екі шет тілі білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары

Модуль номері	Номер модулі	Модульдің аталуы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән пиклі	Цикл дисциплины	Усынылатын академиялық кезең / Коммуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			МӨЖ / СРМ	МОӨЖ / СРМП	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәж. / Практи.	Зерт. / Лаб.				
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
НҚМ 1	МКК 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	GTF2201	IFN2201	Ғылым тарихы мен философиясы	История и философия науки	3	БП ЖК	БД ВК	1	емг.	экз.	15	15		36	15	9	90
НҚМ 1	МКК 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	ShT (K)2202	IYa (P)2202	Шетел тілі (кәсіби)	Иностранный язык (профессиональный)	3	БП ЖК	БД ВК	1	емг.	экз.		30		36	15	9	90
НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	ZhMP2203	PVSh2203	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика высшей школы	5	БП ЖК	БД ВК	1	емг.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	BP2204	PU2204	Басқару психологиясы	Психология управления	5	БП ЖК	БД ВК	2	емг.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	PIT2205	PP2205	Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	4	БП ЖК	БД ВК	3	есеп	отчет							120
ЖМҚМ 1	МОКК 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	ShBBZA3208	SMIO3208	Шетелдік білім берудің заманауи әдіснамасы	Современная методология иноязычного образования	5	КП ЖК	ПД ВК	1	емг.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМҚМ 1	МОКК 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	MGZZh	NIRM	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	4	МҒЗЖ	НИРМ	2	есеп	отчет							120
НҚМ 3	МКК 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Модуль ключевых компетенций 3	TBOM3311 LFM3311	APYa3311 FPL3311	а) Тіл білімінің өзекті мәселелері б) Лингвистиканың философиялық мәселелері	а) Актуальные проблемы языкознания б) Философские проблемы лингвистики	5	БП ТК	БД КВ	1	емг.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚМ 3	МКК 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Модуль ключевых компетенций 3	MGZZh	NIRM	Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического	4	МҒЗЖ	НИРМ	1	есеп	отчет							120
ЖМҚМ 2	МОКК 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Lin2307 ShTOLN2307	Lin2307 LOOYa2307	а) Лингвостану б) Шет тілін оқытудың лингводидактикалық негіздері	а) Лингвострановедение б) Лингводидактические основы обучения иностранному языку	5	БП ТК	БД КВ	1	емг.	экз.	30	15		75	15	15	150

ЖМҚМ 2	МОКК 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	BBK2305 ZhTK2305	LO2305 LL2305	а) Білім беруде көшбасшылық б) Жеке тұлға және көшбасшылық	а) Лидерство в образовании б) Лидерство и личность	6	КП ТК	ПД КВ	2	емг.	экз.	15	15	102	30	18	180
ЖМҚМ 3	МОКК 3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	ZhOSUFA230 6 ZhOOSH TOA M 2306	OFMZV2306 MZOIYaV230 6	а) ЖОО оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері б) ЖОО шетел тілдерін оқытудың әдістемелік міндеттері	а) Организационные формы и методы занятий в вузе б) Методические задачи обучения иностранному языку в вузе	6	КП ТК	ПД КВ	2	емг.	экз.	30	15	87	30	18	180
ЖМҚМ 3	МОКК 3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	MGZZh	NIRM	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми тағалымдама)	Научно-исследовательская работа магистранта (научная стажировка)	4	МҒЗЖ	НИРМ	2	есеп	отчет						120
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	NShTS3209	SOIYa3209	Негізгі шетел тілінің стилистикасы	Стилистика основного иностранного языка	5	КП ЖК	ПД ВК	2	емг.	экз.	30	15	75	15	15	150
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	EShTS3210	SVIYa3210	Екінші шетел тілінің стилистикасы	Стилистика второго иностранного языка	3	КП ЖК	ПД ВК	3	емг.	экз.	15	15	36	15	9	90
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	ShTGMZMAAK 3312 KBShTOZM 3312	SKNICIYa3312 SPPIO3312	а) Шет тілінің ғылыми-зерттеу мақсаттарына арналған арнайы курсы б) Кәсіби бағытталған шет тілдеріне оқытудың заманауи мәселелері	а) Специализированный курс для научно-исследовательских целей иностранного языка б) Современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования	6	КП ТК	ПД КВ	3	емг.	экз.	30	15	87	30	18	180
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	MGZZh	NIRM	Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	10	МҒЗЖ	НИРМ	3	есеп	отчет						300
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3	ShTKOK3313 ShTOSTU4Zh 3313	DOIYa3313 SOCTOIYa 3313	а) Шет тілін қашықтықтан оқыту б) Білім берудегі жаңа технологиялар сандық технологиялар	а) Дистанционное обучение иностранному языку б) Система образования и цифровые технологии в обучении иностранному языку	6	КП ТК	ПД КВ	3	емг.	экз.	30	15	87	30	18	180
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3	ShTOAZBBT 3314 BBZht3314 EShTOST 3314	SOTMPIYa 3314 NTO3314 TsTOVIYa 3314	а) Шетел тілінің оқыту әдістемесіндегі заманауи білім беру технологиялары б) Білім берудегі жаңа технологиялар в) Білім берудегі жаңа технологиялар е) Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар	а) Современные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка б) Новейшие технологии в образовании в) Цифровые технологии в обучении второму иностранному языку	5	БП ТК	БД КВ	3	емг.	экз.	30	15	75	15	15	150
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3	MGZZh	NIRM	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	2	МҒЗЖ	НИРМ	4	есеп	отчет						60
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3	ZIT 3216	IP 3216	Зерттеу іс-тәжірибесі	Исследовательская практика	16	КП ЖК	ПД ВК	4								480
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3	MDRK	OZMD	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерской диссертации	8	ҚА	ИА	4					186	30	24	240

7. 7M01701 Шет тілі: екі шет тілі білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредит саны	Пререквизиттер
Базалық пәндер циклі			
ЖОО компоненті			
Ғылым тарихы мен философиясы	Оқытылатын мәселелер: қазіргі ғылым философиясының пәні мен негізгі түсініктері; қазіргі өркениет мәдениетіндегі ғылым; ғылымның пайда болуы және оның тарихи эволюциясының негізгі кезеңдері; ғылыми білімнің құрылымы; ғылымның динамикасы жаңа білімді қалыптастыру процесі ретінде; ғылыми дәстүрлер мен ғылыми революциялар, ғылыми рационалдылықтың тарихи типтері; ғылымның қазіргі даму кезеңінің ерекшеліктері; ғылыми прогресстің болашағы; ғылым әлеуметтік институт ретінде; қазіргі ғылыми білім құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары; педагогика ғылымының тарихы. Қалыптастырылатын құзыреттер: білімнің, белсенділіктің және әлеуметтік институттың ерекше түрі ретінде ғылымның негізгі ерекшеліктерін білу; ғылымның негізгі тарихи кезеңдері мен әр түрлі ғылыми әдісін білу; ғылым дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді бағдарлай білу; ғылым философиясының терминологиялық аппаратын меңгеру; логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгеру.	3	Алдыңғы білім деңгейі
Шет тілі (кәсіби)	Оқытылатын мәселелер: грамматикалық материал, арнайы лексика, терминологиялық материал; мамандықтың негізгі пәндеріне сәйкес келетін оқу материалы; кәсіби салада оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын меңгеру; иалықаралық кәсіби ортаға ықпалдасу; кәсіби шет тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қолдану.	3	Алдыңғы білім деңгейі
Жоғары мектептің педагогикасы	Оқытылатын мәселелер: жоғары мектеп педагогикасы ғылым ретінде, оның әдіснамалық негіздері; жоғары мектеп дидактикасының жалпы теориялық негіздері; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігі; жоғары мектепте оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері; жоғары білімнің мазмұны; жоғары мектептегі заманауи білім беру технологиялары; жоғары мектеп тәрбие мен тұлғаны қалыптастырудың әлеуметтік институты ретінде; жоғары мектептегі тәрбиенің мәні. Қалыптастырылатын құзыреттер: жоғары мектепте оқыту негіздерін білу; ЖОО оқытушысының кәсіби-педагогикалық қызметінің нысандары, әдістері, білім беру технологиялары және ерекшелігі; жоғары мектепте сабақ өткізудің формалары мен әдістерін білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі

Басқару психологиясы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми білім жүйесіндегі басқару психологиясы; басқару жүйесін зерттеудің негізгі тәсілдері; басшының жеке кәсіби тұжырымдамасы; басқарушылық қызмет аспектісі ретінде басқарушылық өзара іс-қимыл және шешім қабылдау процесі; негізгі басқару функцияларын іске асырудың психологиялық ерекшеліктері; басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы; жеке басқару стилінің психологиясы.Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарушылық қызметтің психологиялық мазмұнын, басшының жеке басқарушылық тұжырымдамасын, басқарушылық өзара іс-қимылдың теориялық негіздерін, негізгі басқарушылық функцияларды іске асырудың психологиялық ерекшеліктерін, басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясын білу; басқарушылық қызмет және өзара іс-қимыл саласындағы психологиялық зерттеу әдістемелерін меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Таңдау компоненті			
Білім беруде көшбасшылық	Оқытылатын мәселелер: көшбасшылық теориясы мен практикасы, көшбасшылық психологиясы, білім берудегі көшбасшылықтың негізгі мәселелері; қазіргі заманғы оқыту технологияларының жүйесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: көшбасшылық жүйесін құру және басқару кәсіби қасиеттері мен дағдыларын қалыптастыру; ұлттық қажеттіліктерді ескере отырып, білім беру саласы жұмысының тиімділігі бойынша жаңа ұсыныстарды талдау және қолдану дағдыларын меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Жеке тұлға және көшбасшылық	Оқытылатын мәселелер: көшбасшылықтың заманауи тұжырымдамалары, көшбасшылық психологиясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби саладағы инновациялық міндеттерді іске асыру үшін қажетті көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру; зерттеу нәтижелері бойынша аналитикалық материалдар негізінде басқару шешімдерін қабылдау, команданы біріктіру дағдыларын қалыптастыру.		Алдыңғы білім деңгейі
ЖОО оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері	Оқытылатын мәселелер: қабылданған жоғары білім беру стандарттарына жауап беретін деңгейде болашақ педагогикалық қызметтегі кәсіби-білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарлары; ЖОО-да сабақтарды ұйымдастырудың нысандары, әдістері мен тәсілдері туралы түсініктер жүйесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қарым-қатынас және төзімділік дағдылары мен іскерліктері; ЖОО-да оқу процесін жобалау және ұйымдастыру, ғылыми-педагогикалық қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру; фқазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау қабілетін қалыптастыру, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялау дағдылары; жоғары білімнің негізгі білім беру бағдарламалары бойынша оқытушылық қызметке дайындықты қалыптастыру.	5	Жоғары мектептің педагогикасы

ЖОО шетел тілдерін оқытудың әдістемелік міндеттері	Оқытылатын мәселелер: қазіргі шет тілінде білім беру теориясы мен практикасы; шет тілін оқыту әдістемесінің басқа ғылымдармен байланысы; шет тілін оқыту әдістемесіндегі ғылыми зерттеу әдістері; мәдениетаралық қарым-қатынастың тілдік құралдары; шетелдік қарым-қатынасты модельдеу.Қалыптастырылатын құзыреттер: болашақ кәсіби-педагогикалық қызметтің негізі ретінде ғылыми-әдістемелік базаны қалыптастыру шеңберінде жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілік дағдыларын меңгеру;пәннің мазмұнын және жалпы білім беретін және жоғары мектеп жағдайында шет тілі курсын оқытудың практикалық дағдыларын меңгеру.		Жоғары мектептің педагогикасы
Лингвоелтану	Оқытылатын мәселелер: ағылшын тілі елдерінің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері; сөздің лингвистикалық теориясы; ономастика және оның бөлімдері; топонимика ғылым ретінде; ағылшын пабының атаулары; антропонимика ғылым ретінде; ағылшын тегі ерекшеліктері; лингвоелтанулық лексикография. Қалыптастырылатын құзыреттер: шет тілін қазіргі әлемнің мәдениеттері мен өркениеттері арасындағы диалогта қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу; елдің ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие үдерісін талдау және оның әдістері мен нысандарын анықтай білу дағдыларын меңгеру; шет тілі арқылы студенттердің өзара байланысты коммуникативті және әлеуметтік-мәдени даму қабілетін қалыптастыру және шет тілін адам білімінің қызығушылық тудыратын салаларында өзін - өзі тәрбиелеу құралы ретінде және басқа халықтардың мәдениеттеріне жеке-жеке ену құралы ретінде қолдана білу.		Алдыңғы білім деңгейі
Шет тілін оқытудың лингводидактикалық негіздері	Оқытылатын мәселелер: тлингвистика (тіл білімі), екі бөлімнен тұратын педагогика сияқты оқу пәндерінің дамуын бұл процесте интегративті енгізу негізінде шет тілдері мен мәдениеттерін оқытудың теориясы мен әдістемесі-оқыту және тәрбиелеу және дербес ғылыми және оқу пәні ретінде түсіндірілетін шет тілдерін оқыту әдістемесі; нақты тілді оқытудың мазмұны; оқытудың құралдары мен тәсілдері; сабақты ұйымдастыру, жаттығу түрлері және т.б. Қалыптастырылатын құзыреттер: лингводидактикалық құзыреттіліктің қаңқасы болып табылатын терминдермен ұсынылған ғылыми ұғымдарды білу; заманауи ақпараттық және библиографиялық мәдениет негіздерін меңгеру; стереотиптердің әсерін жеңуге және әртүрлі мәдениеттер өкілдерімен байланыста өзгеретін жағдайларға бейімделуге мүмкіндік беретін қажетті халықаралық және контекстік білімге ие болу; жаһандық, өңірлік және жергілікті кеңістікте қазіргі заманғы шет тілдерінің қолданылу заңдылықтарын анықтау және талдау қабілетін қалыптастыру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Кәсіптік пәндер циклі			
ЖОО компоненті			

Шетілдік білім берудің заманауи әдіснамасы	Оқытылатын мәселелер: шет тілінде білім берудің мақсаттары мен міндеттері; тілдік білім берудің заманауи тенденциялары; шет тіліндегі білім берудің мәдениетаралық-коммуникативтік теориясы; тілдік қарым-қатынас социолінгвистикалық құбылыс ретінде; қазіргі шетелдік білім беру парадигмасының құзыреттілік-әдіснамалық интеграциясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: курс бойынша ғылыми-теориялық жүкті және оған ілеспе басқа да ғылыми-негізделген пәндерді пайдалану бойынша шығармашылық құзыреттілікті қалыптастыру; шет тілі оқытушысының кәсіби қызметінің негізгі тетіктерін модельдеу және қалыптастыру бойынша кәсіби маңызды құзыреттерді қалыптастыру және дамыту.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Негізгі шетел тілінің стилистикасы	Оқытылатын мәселелер: "жүйелер жүйесі" ретінде тілдің бірыңғай құрылымындағы формалардың, сөздердің, сөздер мен құрылымдардың әр түрлі корреляциялық жеке жүйелерінің өзара байланысы, байланысы және өзара әрекеттесуі; тарихи өзгертін тенденциялар немесе типтік белгілер кешенімен сипатталатын тіл стильдерінің арақатынасының түрлері; экспрессивті-семантикалық бояудың формалары мен түрлері. Қалыптастырылатын құзыреттер: жоғары мектепте шет тілін оқыту әдістемесін меңгеру үшін қажетті дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыру; ұлттық білім беру стандарттарына сәйкес оқу қызметін жобалау білігі; білім алушылардың тілдік қажеттіліктерін талдау дағдыларын меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Екінші шетел тілінің стилистикасы	Оқытылатын мәселелер: мәтінді ұйымдастыру тәсілдері, пәннің теориялық негіздері. Қалыптастырылатын құзыреттер: стилистикалық талдау дағдыларын қалыптастыру; білім алушылардың тілдік және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігіне әсер ететін стилистикалық талдау әдістерін меңгеру; аналитикалық оқу дағдыларын қалыптастыру, студенттердің тілдік қажеттіліктерін педагогикалық іс-әрекетте жүзеге асыру үшін жүйеленген теориялық және практикалық білімді қолдана білу.	5	Шет тілін оқытудың лингводидактикалық негіздері
Таңдау компоненті			
Тіл білімінің өзекті мәселелері	Оқытылатын мәселелер: тіл білімі саласындағы негізгі жетістіктер, тіл білімін әдіснамалық қамтамасыз ету. Қалыптастырылатын құзыреттер: қазіргі тіл білімінің полипарадигмалдық ұйымы шеңберінде тіл жүйесі саласында синхронды және диахрондық аспектілерде, ауызша, жазбаша және виртуалды коммуникациялар саласында ғылыми зерттеулерді одан әрі дербес жүргізуді қамтамасыз ететін құзыреттерді қалыптастыру; алған білімді ғылыми-зерттеу жұмысында пайдалану дағдыларын меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Лингвистиканың философиялық мәселелері	Оқытылатын мәселелер: лингвистиканың негізгі философиялық мәселелері; философиялық білімнің генезисі мен құрылымы. Қалыптастырылатын құзыреттер: лингвистикалық зерттеулердің философиялық мәнмәтінін көре және анықтай білу, кәсіби саладағы қоғамдық-саяси және мәдени ынтымақтастықты қалыптастыру құралы ретінде тілдің мәнін түсіну; ғылым әдіснамасы мен философиясын қалыптастырудағы тіл білімінің орны мен рөлін объективті бағалау дағдыларын қалыптастыру; алған білімдерін оқу кешендерін әзірлеуде және лингвистикалық бағыттағы пәндерді оқытуда қолдана білу.		Алдыңғы білім деңгейі

Шет тілінің ғылыми-зерттеу мақсаттарына арналған арнайы курсы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми зерттеулер жүргізу үшін қажетті логикалық білім негіздері; шет тілін оқытудың жаңа әдістерін жобалау мен әзірлеудегі теориялық және эксперименттік әдістер. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылыми зерттеулерді өз бетінше орындау үшін қажетті дағдылар мен біліктерді қалыптастыру; педагогикадағы заманауи зерттеу әдістері туралы білімді қолдану.	6	Шет тілі (кәсіби); Негізгі шетел тілінің стилистикасы
Кәсіби бағытталған шет тілдеріне оқытудың заманауи мәселелері	Оқытылатын мәселелер: кәсіби-бағытталған шет тілдік білім берудің заманауи мәселелері; кемінде үш тілді: қазақ, орыс және ағылшын тілдерін еркін меңгерген білікті маман даярлаудың тәсілдері мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: әлемдік стандарттар деңгейінде мамандық бойынша тиімді жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру; тұрақты кәсіби өсуге, әлеуметтік және кәсіби ұтқырлыққа дайын болу.		Шет тілі (кәсіби); Негізгі шетел тілінің стилистикасы
Шет тілін қашықтықтан оқыту	Оқытылатын мәселелер: оқу процесінде жаңа технологияларды қолдануға болашақ мамандарды әдістемелік даярлау мәселелері; шет тілдерін оқыту саласында қашықтықтан оқыту технологияларын пайдаланудың отандық және шетелдік тәжірибесін талдау; шет тілін қашықтықтан оқытудың қажеттілігі мен перспективалық мүмкіндіктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпараттық-коммуникациялық құзыреттерді қалыптастыру; оқу үрдісінде жаңа технологияларды пайдалану дағдыларын меңгеру; шет тілін қашықтықтан оқытудың мүмкіндіктерін талдау дағдыларын қалыптастыру.	6	Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы
Шет тілін оқытудағы білім беру жүйесі және сандық технологиялар	Оқытылатын мәселелер: шет тілін оқытуда білім беру әдістемелері мен цифрлық технологияларды дамыту және пайдалану мәселелері; оқу процесінде цифрлық ақпараттық технологияларды қолдану негізінде олардың ақпараттық-технологиялық құзыреттілігін дамыту арқылы шет тілі оқытушыларының педагогикалық шеберлігін жетілдіру мәселелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: шет тілін оқытуда цифрлық және ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларын меңгеру; педагогикалық шеберлікті жетілдіруде ақпараттық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.		Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы
Шетел тілінің оқыту әдістемесіндегі заманауи білім беру технологиялары	Оқытылатын мәселелер: кәсіби терминология; қазіргі инновациялық білім беру кеңістігінде шет тілдерін оқыту мәселелері; оқытудың әртүрлі сатыларында шет тілдерін оқыту әдістемесінде қазіргі заманғы білім беру технологияларын іске асыру ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: шет тілін оқыту әдістемесінде заманауи білім беру технологияларын қолдану дағдылары.	5	ЖОО оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері
Білім берудегі жаңа технологиялар	Оқытылатын мәселелер: білім берудегі тиімді заманауи технологиялар; қазіргі білім беру саясаты, инновациялық практика мәселелері; жаңа білім беру технологияларын қолдану арқылы білім беру процесін құру. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылымның жаңа жетістіктері мен озық педагогикалық тәжірибені практикада қолдану қабілетін қалыптастыру; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беруді реформалау дағдыларын меңгеру; жаңа білім беру технологияларын қолдана отырып, білім беру процесін құра білу.		ЖОО шетел тілдерін оқытудың әдістемелік міндеттері

<p>Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: дәстүрлі әдістемелермен тікелей байланыста оқытудың цифрлық технологияларын пайдалануды ескере отырып, екінші оқытылатын тілді оқыту әдістемесінің теориялық мәселелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: цифрлық технологияларды екінші шет тілін оқытудың жаңа әдістемесі ретінде пайдалана білу; екінші шет тілін оқыту әдістерін практикада қолдану қабілетін қалыптастыру.</p>		<p>Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы</p>
--	---	--	--

Образовательная программа 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка
утверждена на заседании Учёного совета Университета «Мирас»
Протокол № 7 от 28 февраля 2023 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета
Университета «Мирас»
Протокол № 6а от 23 февраля 2023 г.

Председатель УМС _____ Ким А.И.
(подпись)

Образовательная программа 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка
разработана академическим комитетом по направлению 7M017 – Подготовка педагогов по
языкам и литературе

Председатель:

Тасанбаева Замира Рустамовна к.ф.н., доцент

(подпись)

Члены:

1. Файзинова Лата Тургуновна - к.ф.н., ассоциированный профессор
сектора иностранных языков

(подпись)

2. Абдуллина Дариха Садрисевна - менеджер сектора
иностранных языков

3. Кудайбергенов Ерлан Джумагалиевич – директор
школы - лицея «Intellect»

4. Аманкулова Анар Сагинбековна - директор школы
ОСШ № 1 им. А.С. Пушкина

5. Абдураимова Индира Зокиркизи, магистрант, выпускник специальности 7M01701 –
"Иностранный язык: два иностранных языка", учитель английского языка



(подпись)

6. Мамадалиева Юлдуз Арифовна - магистрант 2 курса ОП 7M01701
– "Иностранный язык: два иностранных языка", учитель
английского языка

(подпись)

7. Сатымбекова Роза Марленкызы - студентка 4 курса ОП 6B01701
– "Иностранный язык: два иностранных языка"

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка.....	4
<u>2.</u> Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка.....	5
3. Описание образовательной программы 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка.....	17
5. Критерии оценки результатов обучения	17

Приложения

Приложение 1. Типичный учебный план образовательной программы 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка.....	
Приложение 2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка.....	

1. Паспорт образовательной программы 7М01701 – Иностранный язык: два иностранных языка

- 10) Область образования:** 7М01 Педагогические науки
11) Направление подготовки: 7М017 Подготовка преподавателей по языкам и литературе
12) Группа образовательных программ: М019 Подготовка преподавателей иностранного языка
13) Наименование образовательной программы: 7М01701 – Иностранный язык: два иностранных языка

Цель образовательной программы:

Основной целью образования по специальности 7М01701 - иностранный язык: два иностранных языка является подготовка высококвалифицированных специалистов новой формации, соответствующих потребностям профессиональной деятельности в сферах научно-педагогического и иноязычного образования, прикладной и когнитивной лингвистики, а также нацелена на освоение современной научной картины мира в теории обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации.

Основные задачи образовательной программы:

- овладение фундаментальными знаниями в области педагогики, психологии, теории и методики преподавания иностранных языков и лингвистики.
- обеспечение качественной профессиональной подготовки магистров иностранного языка: два иностранных языка в соответствии с социальным заказом общества и мировым стандартам образования;
- формирование системы профессиональных компетенций, а также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков магистров иностранного языка: два иностранных языка;
- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

14) Уровень образования: магистратура

15) Присуждаемая степень: Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01701 – Иностранный язык: два иностранных языка

16) Вид образовательной программы: действующая

17) Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров: Приложение к лицензии № 0137422 от 05 апреля 2019 года

18) Область профессиональной деятельности (секция по ОКЭД): Образование (Секция Р)

19) Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

2. Образование (Секция Р)

85 Образование

85.42 Высшее и послевузовское образование

85.42.2 Послевузовское образование

12) Виды профессиональной деятельности:

- обучающая (транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания);
- контролирующая (организует различные виды контроля и самоконтроля учебных достижений, обучающихся);
- воспитывающая (приобщает обучающихся к системе социальных ценностей);
- методическая (осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса);
- исследовательская (изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования в применении различных методик обучения, при необходимости интегрирует и комбинирует их, исследует образовательную среду);
- социально-коммуникативная (осуществляет взаимодействие со всеми заинтересованными сторонами образования: обучающимися, родителями или их законными представителями, профессиональным сообществом);
- самообразование (организует процесс самостоятельного обновления знаний, повышения качества и развития профессиональных навыков).

13) Объекты профессиональной деятельности:

- средние общеобразовательные и специализированные школы, колледжи, гимназии, лицеи, училища, отделы образования;
- высшие учебные заведения;
- научно-исследовательские организации (институты) социально-гуманитарного профиля;
- институты повышения квалификации и переподготовки работников системы образования;
- консультационные фирмы, учебные заведения (в качестве заведующего методическим кабинетом, специалиста по языкам, консультанта по переводческим технологиям и т.д.) и др.;
- уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.

14) Перечень профессий: учитель/преподаватель иностранных языков, заведующий методическим кабинетом в консультационных фирмах и учебных заведениях, специалист по языкам, консультант по переводческим технологиям и т.д.

15) Особенности программы: образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий; образовательная программа предусматривает академическую мобильность в организации высшего и послевузовского образования РК

16) Аккредитация:

17) Язык обучения: казахский, русский

18) Объем кредитов/часов: 120/3600

20) 19) Образовательная программа разработана на основании Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 500 от «15» декабря 2022 года.

20) Образовательная программа разработана на основании Отраслевой рамки квалификации сферы образования (утверждена протоколом № 2 от 23 ноября 2016 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений).

2. Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка

Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательной программе 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка определяются на основе Дублинских дескрипторов, Профессиональных стандартов и отраслевых рамок и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Образовательная программа 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка основана на модели выпускника университета «Мирас», обладающего тремя видами компетенций: ключевые (далее – КК), общепрофессиональные (далее – ОПК), профессиональные (далее – ПК).

Ключевые компетенции целенаправленно развиваются в процессе изучения отдельных дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору цикла базовых дисциплин, выполнения разных видов учебной работы. Ключевые компетенции представляют собой набор универсальных компетенций, которые позволяют личности развить в себе новые квалификации, влияют на успешность человека сегодня и являются залогом его перспективного будущего, позволяют быстро адаптироваться к новым условиям социальной реальности. К ключевым компетенциям Университет относит способность ставить цели и планировать их достижение, коммуникабельность, аналитические способности, лидерские качества, умение создавать и осуществлять проекты и др.

Общепрофессиональные компетенции предполагают осознание обучающимся социальной значимости своей будущей профессии, отражают набор основополагающих профессиональных способностей, знаний и умений, навыков в рамках области и направления подготовки, общей профессиональной области.

Профессиональные компетенции – предметно-специализированные компетенции, несущие контекст конкретной профессиональной деятельности, определяют конкурентоспособность специалиста, включают умения, решения совокупности профессиональных задач.

Таблица 1

Код компетенции	Компетенция	Код результата обучения	Результат обучения
КК1	Способность демонстрировать знания в области истории и философии науки, знать основные понятия философии науки, методы и приемы логического анализа	PO1	Демонстрирует знания в области истории и философии науки; владеет понятийным аппаратом философии науки, методами и приемами исследовательской работы и логического анализа
КК2	Способность демонстрировать знания в области дидактики высшей школы, навыки проведения занятий в высшей школе	PO2	Владеет базовыми знаниями основ дидактики высшей школы, профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, а также навыками проведения занятий в высшей школе, самоанализа и самооценки
КК3	Способность демонстрировать знания в области психологии субъекта управленческой деятельности, а также навыки и способности управленческой деятельности	PO3	Применяет системные знания психологии управления в анализе, оценке и принятии эффективных решений в сфере профессиональной и научно-педагогической деятельности на основе компетенций управления качеством образования
КК4	Способность интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного, научного и профессионального общения	PO4	Способен интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного, научного и профессионального общения
ОПК1	Способность строить образовательный и воспитательный процессы с учетом современных мировых тенденций	PO5	Демонстрирует способность строить образовательный и воспитательный процессы, анализировать и давать оценку своей деятельности с учетом современных мировых тенденций
ОПК2	Приобретение новых знаний в области языкознания	PO6	Способен проводить исследования, анализ, и приобретать новые знания в области языкознания
ОПК3	Владеть иностранными языками как средством осуществления учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения	PO7	Владеет навыками использования иностранных языков как средством осуществления учебной и научной деятельности
ПК1	Способность определять содержание образовательного процесса и выбирать формы, методы и средства учебных занятий в соответствии с целями курса	PO8	Демонстрирует способность определять и анализировать содержание образовательного процесса, выбирать формы, методы и средства учебных занятий в соответствии с целями курса и давать оценку своей деятельности
ПК2	Способность использовать современные технологии обучения иностранному языку в высшей школе	PO9	Владеет навыками исследования, анализа и использования современных технологий обучения иностранному языку в высшей школе
ПК3	Способность разрабатывать научно-методическую продукцию, учебно-методические комплексы	PO10	Демонстрирует навыки исследовательской работы, анализа, самооценки и разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов
ПК4	Способность приобретать знания в области педагогического менеджмента, способность	PO11	Владеет навыками приобретения знаний в области педагогического менеджмента,

	осуществлять педагогический мониторинг, разрабатывать контрольно-оценочный материал, интерпретировать полученные результаты, стремиться к адекватной самооценке и самоконтролю		осуществление педагогического мониторинга, разработка контрольно-оценочного материала, интерпретация полученных результатов, адекватная самооценка и самоконтроль
ПК5	Умение представлять результаты исследований в различных типах научных и научно-популярных текстов на казахском, русском и иностранном языках	PO12	Демонстрирует способность предоставить результаты исследований в различных типах научных и научно-популярных текстов на казахском, русском и иностранном языках, способность анализировать и оценивать свою деятельность

3. Описание образовательной программы 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка

Наименование дисциплины, видов учебной	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
Цикл базовых дисциплин													
Вузовский компонент													
История и философия науки	<p>Изучаемые вопросы: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции, исторические типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; перспективы научного прогресса; наука как социальный институт; естественные науки в структуре современного научного знания; история педагогической науки.</p> <p>Формируемые компетенции: знание основных особенностей науки как особого вида знания, деятельности и социального института; знание основных исторических этапов развития науки и разновидности научного метода; умение ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки; владение терминологическим аппаратом философии науки; владение методами и приемами логического анализа.</p>	3	Ö										
Иностранный язык (профессиональный)	<p>Изучаемые вопросы: грамматический материал, специальная лексика, терминологический материал; учебный материал, соответствующий основным дисциплинам специальности; чтение, говорение, аудирование и письмо в профессиональной сфере.</p> <p>Формируемые компетенции: овладение навыками межкультурно-коммуникативных компетенций обучающихся; интегрирование в международную профессиональную среду; использование профессионального иностранного языка как средство межкультурного, научного и профессионального общения.</p>	3	Ö										

Педагогика высшей школы	<p>Изучаемые вопросы: педагогика высшей школы как наука, ее методологические основания; общетеоретические основы дидактики высшей школы; профессиональная и коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы; движущие силы и принципы обучения в высшей школе; содержание высшего образования; современные образовательные технологии в высшей школе; высшая школа как социальный институт воспитания и формирования личности; сущность воспитания в высшей школе.</p> <p>Формируемые компетенции: знание основ обучения в высшей школе; форм, методов, образовательных технологий и специфики профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза; владение формами и методами проведения занятий в высшей школе.</p>	5			Ö										
Психология управления	<p>Изучаемые вопросы: психология управления в системе научного знания; основные подходы к исследованию системы управления; индивидуальная профессиональная концепция руководителя; управленческое взаимодействие и процесс принятия решений как аспект управленческой деятельности; психологические особенности реализации основных управленческих функций; психология субъекта управленческой деятельности; психология индивидуального стиля управления.</p> <p>Формируемые компетенции: знание психологического содержания управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основ управленческого взаимодействия, психологических особенностей реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности; владение методиками психологического исследования в сфере управленческой деятельности и взаимодействия.</p>	5			Ö										
Педагогическая практика	<p>Педагогическая практика направлена на углубление, усовершенствование и закрепление приобретенных теоретических знаний, умений применять их в педагогической деятельности. Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт педагогической деятельности и определенные навыки научно-психологического и педагогического исследования.</p>	4			Ö	Ö									

Цикл базовых дисциплин

Компонент по выбору

<p>Лингвострановедение</p>	<p>Изучаемые вопросы: социокультурные особенности стран английского языка; лингвострановедческая теория слова; ономастика и её разделы; топонимика как наука; названия английских пабов; антропонимика как наука; особенности английских фамилий; лингвострановедческая лексикография. Формируемые компетенции: владение способностями использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира; владение навыками исследования и анализа, умением определять методы и формы воспитательного процесса с учетом национальных приоритетов страны; формирование способности к взаимосвязанному коммуникативному и социокультурному развитию обучающихся средствами иностранного языка и умение использовать иностранный язык, как средство самообразования в интересующих человека областях человеческого знания, и в качестве инструмента индивидуально-личностного проникновения в культуры других народов.</p>							<p align="center">Ö</p>						
<p>Лингводидактические основы обучения иностранному языку</p>	<p>Изучаемые вопросы: теория и методика преподавания иностранных языков и культур на основе интегративного включения в этот процесс наработок таких учебных дисциплин как лингвистика (языкознание), педагогика, состоящая из двух разделов – обучение и воспитание, и методика обучения иностранным языкам, трактуемая в качестве самостоятельной научной и учебной дисциплины; содержание обучения конкретному языку; средства и способы обучения; организация урока, типы упражнений и т.д. Формируемые компетенции: знание научных понятий, представленных терминами, которые являются каркасом лингводидактической компетенции; владение основами современной информационной и библиографической культуры; владение необходимыми интернациональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; формирование способности исследовать, выявлять и анализировать закономерности функционирования современных иностранных языков в глобальном, региональном и локальном пространствах.</p>	<p align="center">5</p>					<p align="center">Ö</p>							

Лидерство в образовании	Изучаемые вопросы: теория и практика лидерства, психология лидерства, основные проблемы лидерства в образовании; система современных технологий обучения. Формируемые компетенции: формирование профессиональных качеств и умений выстраивать и управлять системой лидерства; владение навыками анализа, самоанализа, самооценки и применения новейших предложений по эффективности работы сферы образования с учетом национальных потребностей.	6					Ö					Ö	
Лидерство и личность	Изучаемые вопросы: современные концепции лидерства, психология лидерства. Формируемые компетенции: формирование лидерских качеств, необходимых для реализации инновационных задач в профессиональной сфере; формирование навыков сплочения команды, принятия управленческих решений на основе аналитических материалов по результатам исследований, самоанализа и самооценки своей деятельности.						Ö					Ö	
Организационные формы и методы занятий в вузе	Изучаемые вопросы: профессионально-образовательные программы и учебные планы в будущей педагогической деятельности на уровне, отвечающем принятым образовательным стандартам высшего образования; система представлений о формах, методах и способах организации занятий в вузах. Формируемые компетенции: умения и навыки профессиональной коммуникации и толерантности; формирование навыков проектирования, исследования и организации образовательного процесса в вузе, организация и осуществление научно-педагогической деятельности; формирование способности к критическому анализу, а также оценке современных научных достижений, навыки генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	6					Ö	Ö					
Методические задачи обучения иностранному языку в вузе	Изучаемые вопросы: теория и практика современного иноязычного образования; связь методики иноязычного образования с другими науками; методы научного исследования в методике иноязычного образования; языковые средства межкультурного общения; моделирование иноязычного общения. Формируемые компетенции: овладение навыками общекультурных и профессиональных компетенций в рамках формирования научно-методической базы как основы будущей профессионально-педагогической деятельности; овладение содержанием дисциплины и практическими навыками преподавания курса иностранного языка в условиях общеобразовательной и высшей школы; способность проводить анализ отечественного и зарубежного опыта; умение проводить самоанализ и самооценку своей деятельности.							Ö	Ö				

Цикл профилирующих дисциплин													
Вузовский компонент													
Современная методология иноязычного образования	<p>Изучаемые вопросы: цели и задачи иноязычного образования; современные тенденции языкового образования; межкультурно-коммуникативная теория иноязычного образования; языковая коммуникация как социолингвистическое явление; компетентностно-методологическая интегрированность современной иноязычно образовательной парадигмы.</p> <p>Формируемые компетенции: формирование творческих компетенций по использованию научно-теоретического багажа по курсу и других сопутствующих ему научно-базируемых дисциплин; формирование и развитие профессионально-значимых компетенций по моделированию и становлению базовых механизмов профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка; формирование навыков анализа и оценки своей профессиональной деятельности.</p>	5						Ö			Ö		
Стилистика основного иностранного языка	<p>Изучаемые вопросы: взаимоотношения, связи и взаимодействия разных соотносительных частных систем форм, слов, рядов слов и конструкций внутри единой структуры языка как «системы систем»; исторически изменяющиеся тенденции или виды соотношений стилей языка, характеризующихся комплексом типичных признаков; формы и виды экспрессивно-смысловой окраски.</p> <p>Формируемые компетенции: формирование навыков стилистического анализа; владение методами стилистического анализа, влияющих на языковую и социокультурную компетенцию обучающихся; формирование навыков аналитического чтения, умение исследовать и использовать систематизированные теоретические и практические знания для реализации в педагогической деятельности языковых потребностей обучающихся.</p>	5						Ö					

Стилистика второго иностранного языка	Изучаемые вопросы: способы организации текста, теоретические основы дисциплины. Формируемые компетенции: владение методами исследования и стилистического анализа второго иностранного языка, влияющих на языковую и социокультурную компетенцию обучающихся; формирование навыков аналитического чтения, умение использовать систематизированные теоретические и практические знания для реализации в педагогической деятельности языковых потребностей обучающихся по второму иностранному языку.	3						Ö						
Исследовательская практика	Исследовательская практика направлена на обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, ее целью является получение первоначального исследовательского опыта практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создание условий для формирования практических компетенций, приобретение аналитических навыков, а также навыков оценки своей исследовательской деятельности.	16				Ö		Ö						Ö

Цикл профилирующих дисциплин

Компонент по выбору

Актуальные проблемы языкознания	Изучаемые вопросы: основные достижения в области языкознания, методологическое обеспечение языкознания. Формируемые компетенции: формирование компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникаций в рамках полипарадигмальной организации современного языкознания; владение навыками анализа, оценки и использования полученных знаний в научно-исследовательской работе.	5						Ö						
Философские проблемы лингвистики	Изучаемые вопросы: основные философские проблемы лингвистики; генезис и структура философского знания. Формируемые компетенции: умение видеть, выявлять и исследовать философский контекст лингвистических исследований, понимать значение языка как инструмента формирования общественно-политического и культурного сотрудничества в профессиональной сфере; формирование навыков объективного оценивания места и роли языкознания в формировании методологии и философии науки; умение анализировать и использовать полученные знания в разработке учебных комплексов и преподавания дисциплин лингвистической направленности.							Ö						

<p>Специализированный курс для научно-исследовательских целей иностранного языка</p>	<p>Изучаемые вопросы: основы логических знаний, необходимых для проведения научных исследований; теоретические и экспериментальные методы при проектировании и разработке новейших методов обучения иностранному языку. Формируемые компетенции: формирование навыков и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований, их анализа и оценки; применение знаний о современных методах исследования в педагогике.</p>													
<p>Современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования</p>	<p>Изучаемые вопросы: современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования; способы и методы подготовки квалифицированного специалиста, свободно владеющего, как минимум, тремя языками: казахским, русским и английским. Формируемые компетенции: формирование способности к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов; готовность к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; готовность к постоянному самоанализу и самооценки своей педагогической деятельности.</p>	6												
<p>Дистанционное обучение иностранному языку</p>	<p>Изучаемые вопросы: проблемы методической подготовки будущих специалистов к использованию новых технологий в учебном процессе; анализ отечественного и зарубежного опыта использования дистанционных технологий в области обучения иностранным языкам; необходимость и перспективные возможности дистанционных форм обучения иностранному языку. Формируемые компетенции: формирование информационно-коммуникационных компетенций; владение навыками использования новых технологий в учебном процессе; формирование навыков анализа возможности дистанционных форм обучения иностранному языку; формирование навыков самоанализа и самооценки при использовании инновационных форм обучения.</p>	6					Ö	Ö						
<p>Система образования и цифровые технологии в обучении иностранному языку</p>	<p>Изучаемые вопросы: вопросы развития и использования образовательных методик и цифровых технологий при обучении иностранному языку; проблемы совершенствования педагогического мастерства преподавателей иностранного языка за счет развития их информационно-технологической компетенции на базе применения в учебном процессе цифровых информационных технологий. Формируемые компетенции: владение навыками использования цифровых и информационных технологий при обучении иностранному языку; формирование навыков использования информационных технологий, навыков самоанализа и самооценки при совершенствовании педагогического мастерства.</p>	6					Ö	Ö						

Современные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка	Изучаемые вопросы: профессиональная терминология; проблемы преподавания иностранных языков в современном инновационном образовательном пространстве; особенности реализации современных образовательных технологий в методике преподавания иностранных языков на различных ступенях обучения. Формируемые компетенции: навыки использования современных образовательных технологий в методике преподавания иностранного языка, формирование навыков анализа и оценки своей педагогической деятельности.								Ö	Ö					
Новейшие технологии в образовании	Изучаемые вопросы: рентабельные современные технологии в образовании; вопросы современной образовательной политики, инновационной практики; построение образовательного процесса за счет использования новых образовательных технологий. Формируемые компетенции: формирование способности применять на практике новейшие достижения науки и передового педагогического опыта; владение навыками реформирования высшего и послевузовского профессионального образования; формирование навыков анализа и оценки своей педагогической деятельности; умение построить образовательный процесс с использованием новых образовательных технологий.	5						Ö	Ö						
Цифровые технологии в обучении второму иностранному языку	Изучаемые вопросы: теоретические вопросы методики преподавания второго изучаемого языка с учетом использования цифровых технологий обучения в их непосредственной связи с традиционными методиками. Формируемые компетенции: умение использовать цифровые технологии, как новейшие методики обучения второму иностранному языку; формирование способности на практике применять методики обучения второму иностранному языку; умение применять методы анализа, самоанализа при обучении второму иностранному языку.							Ö	Ö						

<p>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации</p>	<p>Изучаемые вопросы: научные исследования; практика в форме исследования реального объекта, основывающаяся на базе утвержденной темы НИР и темы магистерской диссертации. Формируемые компетенции: формирование навыков реализовывать научные изыскания; решать поставленные задачи; подбирать информационные источники по теме работы; вести аналитическую работу по выявлению практически значимых моментов; давать оценку своей исследовательской деятельности.</p>	<p>24</p>		<p>Ö</p>				<p>Ö</p>						<p>Ö</p>
<p>Оформление и защита магистерской диссертации</p>		<p>12</p>		<p>Ö</p>				<p>Ö</p>						<p>Ö</p>

4. Характеристика модулей образовательной программы 7М01701 – Иностранный язык: два иностранных языка

Таблица 3

Код модуля	Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы (дисциплины и иные виды учебной работы)	Результаты обучения по модулю
ОМ 1	Базовые педагогические компоненты	История и философия науки Иностранный язык (профессиональный) Педагогика высшей школы Психология управления Педагогическая практика	PO1, PO2, PO3, PO4
БМ 1	Методика преподавания иностранного языка в высших учебных заведениях	Лидерство в образовании Лидерство и личность Организационные формы и методы занятий в вузе Методические задачи обучения иностранному языку в вузе Современная методология иноязычного образования Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	PO5, PO7, PO8, PO9, PO10, PO11, PO12
БМ 2	Проблемы современного языкознания	Актуальные проблемы языкознания Философские проблемы лингвистики Стилистика основного иностранного языка Стилистика второго иностранного языка Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	PO6, PO10, PO12
ПМ 1	Специальный курс иностранного языка и лингвострановедение	Лингвострановедение Лингводидактические основы обучения иностранному языку Специализированный курс для научно-исследовательских целей иностранного языка Современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования Исследовательская практика	PO6, P10, P12
ПМ 2	Современные методики обучения иностранному языку	Дистанционное обучение иностранному языку Система образования и цифровые технологии в обучении иностранному языку Современные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка Новейшие технологии в образовании Цифровые технологии в обучении второму иностранному языку Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации Оформление и защита магистерской диссертации	PO7, PO8, PO9, PO10, PO12

5. Критерии оценки результатов обучения

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций магистров педагогических наук по образовательной программе 7М01701 – Иностранный язык: два иностранных языка осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации (проекта); в исключительных случаях, оговоренных в действующем законодательстве РК, в форме подготовки и сдачи двух комплексных экзаменов.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Таблица 4

Результат обучения по ОП - достижение цели	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
	A	4	95-100	отлично	Написание и защита магистерской диссертации
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	хорошо	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	удовлетворительно	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	неудовлетворительно	
	F	0	0-24		

6. Типовой учебный план образовательной программы 7M01701- Иностранный язык: два иностранных языка

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән пиксі	Цикл дисциплины	Усынылатын академиялық жезек / қолдануға келетін академиялық период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			МӨЖ / СРМ	МОӨЖ / СРМП	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәж. / Практи.	Зерт. / Лаб.				
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
НҚМ 1	МКК 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	GTF2201	IFN2201	Ғылым тарихы мен философиясы	История и философия науки	3	БП ЖК	БД ВК	1	емп.	экз.	15	15		36	15	9	90
НҚМ 1	МКК 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	ShT (K)2202	IYa (P)2202	Шетел тілі (кәсіби)	Иностранный язык (профессиональный)	3	БП ЖК	БД ВК	1	емп.	экз.		30		36	15	9	90
НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	ZhMP2203	PVSh2203	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика высшей школы	5	БП ЖК	БД ВК	1	емп.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	BP2204	PU2204	Басқару психологиясы	Психология управления	5	БП ЖК	БД ВК	2	емп.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	PIT2205	PP2205	Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	4	БП ЖК	БД ВК	3	есеп	отчет							120
ЖМҚМ 1	МОКК 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	ShBBZA3208	SMIO3208	Шетелдік білім берудің заманауи әдіснамасы	Современная методология иноязычного образования	5	КП ЖК	ПД ВК	1	емп.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМҚМ 1	МОКК 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	MGZZh	NIRM	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	4	МҒЗЖ	НИРМ	2	есеп	отчет							120
НҚМ 3	МКК 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Модуль ключевых компетенций 3	TBOM3311 LFM3311	APYa3311 FPL3311	а) Тіл білімінің өзекті мәселелері б) Лингвистиканың философиялық мәселелері	а) Актуальные проблемы языкознания б) Философские проблемы лингвистики	5	БП ТК	БД КВ	1	емп.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚМ 3	МКК 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Модуль ключевых компетенций 3	MGZZh	NIRM	Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического	4	МҒЗЖ	НИРМ	1	есеп	отчет							120
ЖМҚМ 2	МОКК 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Lin2307 ShTOLN2307	Lin2307 LOOYa2307	а) Лингвостану б) Шет тілін оқытудың лингводидактикалық негіздері	а) Лингвострановедение б) Лингводидактические основы обучения иностранному языку	5	БП ТК	БД КВ	1	емп.	экз.	30	15		75	15	15	150

ЖМҚМ 2	МОКК 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	BBK2305 ZhTK2305	LO2305 LL2305	а) Білім беруде көшбасшылық б) Жеке тұлға және көшбасшылық	а) Лидерство в образовании б) Лидерство и личность	6	КП ТК	ПД КВ	2	емг.	экз.	15	15	102	30	18	180
ЖМҚМ 3	МОКК 3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	ZhOSUFA230 6 ZhOOShTOA M 2306	OFMZV2306 MZOIYaV230 6	а) ЖОО оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері б) ЖОО шетел тілдерін оқытудың әдістемелік міндеттері	а) Организационные формы и методы занятий в вузе б) Методические задачи обучения иностранному языку в вузе	6	КП ТК	ПД КВ	2	емг.	экз.	30	15	87	30	18	180
ЖМҚМ 3	МОКК 3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	MGZZh	NIRM	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми тағалымдама)	Научно-исследовательская работа магистранта (научная стажировка)	4	МҒЗЖ	НИРМ	2	есеп	отчет						120
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	NShTS3209	SOIYa3209	Негізгі шетел тілінің стилистикасы	Стилистика основного иностранного языка	5	КП ЖК	ПД ВК	2	емг.	экз.	30	15	75	15	15	150
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	EShTS3210	SVIYa3210	Екінші шетел тілінің стилистикасы	Стилистика второго иностранного языка	3	КП ЖК	ПД ВК	3	емг.	экз.	15	15	36	15	9	90
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	ShTGMZMAAK 3312 KBShTOZM 3312	SKNICIYa3312 SPPIO3312	а) Шет тілінің ғылыми-зерттеу мақсаттарына арналған арнайы курсы б) Кәсіби бағытталған шет тілдеріне оқытудың заманауи мәселелері	а) Специализированный курс для научно-исследовательских целей иностранного языка б) Современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования	6	КП ТК	ПД КВ	3	емг.	экз.	30	15	87	30	18	180
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	MGZZh	NIRM	Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	10	МҒЗЖ	НИРМ	3	есеп	отчет						300
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3	ShTKOK3313 ShTOSTU4Zh 3313	DOIYa3313 SOCTOIYa 3313	а) Шет тілін қашықтықтан оқыту б) Шет тілін оқытудағы білім беру жүйесі және сандық технологиялар	а) Дистанционное обучение иностранному языку б) Система образования и цифровые технологии в обучении иностранному языку	6	КП ТК	ПД КВ	3	емг.	экз.	30	15	87	30	18	180
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3	ShTOAZBBT 3314 BBZht3314 EShTOST 3314	SOTMPIYa 3314 NTO3314 TsTOVIYa 3314	а) Шетел тілінің оқыту әдістемесіндегі заманауи білім беру технологиялары б) Білім берудегі жаңа технологиялар в) Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар	а) Современные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка б) Новейшие технологии в образовании в) Цифровые технологии в обучении второму иностранному языку	5	БП ТК	БД КВ	3	емг.	экз.	30	15	75	15	15	150
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3	MGZZh	NIRM	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	2	МҒЗЖ	НИРМ	4	есеп	отчет						60
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3	ZIT 3216	IP 3216	Зерттеу іс-тәжірибесі	Исследовательская практика	16	КП ЖК	ПД ВК	4								480
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3	MDRK	OZMD	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерской диссертации	8	ҚА	ИА	4					186	30	24	240

7.Каталог элективных дисциплин образовательной программы 7М01701 Иностранный язык; два иностранных языка

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Пререквизиты
Цикл базовых дисциплин			
Вузовский компонент			
История и философия науки	<p>Изучаемые вопросы: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции, исторические типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; перспективы научного прогресса; наука как социальный институт; естественные науки в структуре современного научного знания; история педагогической науки.</p> <p>Формируемые компетенции: знание основных особенностей науки как особого вида знания, деятельности и социального института; знание основных исторических этапов развития науки и разновидности научного метода; умение ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки; владение</p>	3	Дисциплины бакалавриата: Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)
Иностранный язык (профессиональный)	<p>Изучаемые вопросы: грамматический материал, специальная лексика, терминологический материал; учебный материал, соответствующий основным дисциплинам специальности; чтение, говорение, аудирование и письмо в профессиональной сфере.</p> <p>Формируемые компетенции: овладение навыками межкультурно-коммуникативных компетенций обучающихся; интегрирование в международную профессиональную среду; использование профессионального иностранного языка как средство межкультурного, научного и профессионального общения.</p>	3	Дисциплина бакалавриата: Иностранный язык
Педагогика высшей школы	<p>Изучаемые вопросы: педагогика высшей школы как наука, ее методологические основания; общетеоретические основы дидактики высшей школы; профессиональная и коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы; движущие силы и принципы обучения в высшей школе; содержание высшего образования; современные образовательные технологии в высшей школе; высшая школа как социальный институт воспитания и формирования личности; сущность воспитания в высшей школе.</p> <p>Формируемые компетенции: знание основ обучения в высшей школе; форм, методов, образовательных технологий и специфики профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза; владение формами и методами проведения занятий в высшей школе.</p>	5	Дисциплина бакалавриата: Педагогика

Психология управления	<p>Изучаемые вопросы: психология управления в системе научного знания; основные подходы к исследованию системы управления; индивидуальная профессиональная концепция руководителя; управленческое взаимодействие и процесс принятия решений как аспект управленческой деятельности; психологические особенности реализации основных управленческих функций; психология субъекта управленческой деятельности; психология индивидуального стиля управления.</p> <p>Формируемые компетенции: знание психологического содержания управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основ управленческого взаимодействия, психологических особенностей реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности; владение методиками психологического исследования в сфере управленческой деятельности и взаимодействия.</p>	5	Педагогика высшей школы
Цикл базовых дисциплин			
Компонент по выбору			
Лингвострановедение	<p>Изучаемые вопросы: социокультурные особенности стран английского языка; лингвострановедческая теория слова; ономастика и её разделы; топонимика как наука; названия английских пабов; антропонимика как наука; особенности английских фамилий; лингвострановедческая лексикография.</p> <p>Формируемые компетенции: владение способностями использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира; владение навыками анализа и умением определять методы и формы воспитательного процесса с учетом национальных приоритетов страны; формирование способности к взаимосвязанному коммуникативному и социокультурному развитию обучающихся средствами иностранного языка и умение использовать иностранный язык, как средство самообразования в интересующих человека областях</p>		Предыдущий уровень образования
Лингводидактические основы обучения иностранному языку	<p>Изучаемые вопросы: теория и методика преподавания иностранных языков и культур на основе интегративного включения в этот процесс наработок таких учебных дисциплин как лингвистика (языкознание), педагогика, состоящая из двух разделов – обучение и воспитание, и методика обучения иностранным языкам, трактуемая в качестве самостоятельной научной и учебной дисциплины; содержание обучения конкретному языку; средства и способы обучения; организация урока, типы упражнений и т.д.</p> <p>Формируемые компетенции: знание научных понятий, представленных терминами, которые являются каркасом лингводидактической компетенции; владение основами современной информационной и библиографической культуры; владение необходимыми интернациональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; формирование способности выявлять и анализировать закономерности функционирования современных иностранных языков в глобальном, региональном и локальном пространствах.</p>	5	Предыдущий уровень образования

Лидерство в образовании	Изучаемые вопросы: теория и практика лидерства, психология лидерства, основные проблемы лидерства в образовании; система современных технологий обучения. Формируемые компетенции: формирование профессиональных качеств и умений выстраивать и управлять системой лидерства; владение навыками анализа и применения новейших предложений по эффективности работы сферы образования с учетом национальных потребностей.	6	Предыдущий уровень образования
Лидерство и личность	Изучаемые вопросы: современные концепции лидерства, психология лидерства. Формируемые компетенции: формирование лидерских качеств, необходимых для реализации инновационных задач в профессиональной сфере; формирование навыков сплочения команды, принятия управленческих решений на основе аналитических материалов по результатам		Предыдущий уровень образования
Организационные формы и методы занятий в вузе	Изучаемые вопросы: профессионально-образовательные программы и учебные планы в будущей педагогической деятельности на уровне, отвечающем принятым образовательным стандартам высшего образования; система представлений о формах, методах и способах организации занятий в вузах. Формируемые компетенции: умения и навыки профессиональной коммуникации и толерантности; формирование навыков проектирования и организации образовательного процесса в вузе, организация и осуществление научно-педагогической деятельности; формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, навыки генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным	6	Педагогика высшей школы
Методические задачи обучения иностранному языку в вузе	Изучаемые вопросы: теория и практика современного иноязычного образования; связь методики иноязычного образования с другими науками; методы научного исследования в методике иноязычного образования; языковые средства межкультурного общения; моделирование иноязычного общения. Формируемые компетенции: овладение навыками общекультурных и профессиональных компетенций в рамках формирования научно-методической базы как основы будущей профессионально-педагогической деятельности; овладение содержанием дисциплины и практическими навыками		Педагогика высшей школы

Цикл профилирующих дисциплин			
Вузовский компонент			
Современная методология иноязычного образования	Изучаемые вопросы: цели и задачи иноязычного образования; современные тенденции языкового образования; межкультурно-коммуникативная теория иноязычного образования; языковая коммуникация как социолингвистическое явление; компетентностно-методологическая интегрированность современной иноязычно образовательной парадигмы. Формируемые компетенции: формирование творческих компетенций по использованию научно-теоретического багажа по курсу и других сопутствующих ему научно-базируемых дисциплин;	5	Предыдущий уровень образования
Стилистика основного иностранного языка	Изучаемые вопросы: взаимоотношения, связи и взаимодействия разных соотносительных частных систем форм, слов, рядов слов и конструкций внутри единой структуры языка как «системы систем»; исторически изменяющиеся тенденции или виды соотношений стилей языка, характеризующихся комплексом типичных признаков; формы и виды экспрессивно-смысловой окраски. Формируемые компетенции: формирование навыков и умений, необходимых для овладения	5	Предыдущий уровень образования
Стилистика второго иностранного языка	Изучаемые вопросы: способы организации текста, теоретические основы дисциплины. Формируемые компетенции: формирование навыков стилистического анализа; владение методами стилистического анализа, влияющих на языковую и социокультурную компетенцию обучающихся; формирование навыков аналитического чтения, умение использовать систематизированные теоретические и практические знания для реализации в педагогической деятельности языковых потребностей обучающихся.	3	Лингводидактические основы обучения иностранному языку
Цикл профилирующих дисциплин			
Компонент по выбору			
Актуальные проблемы языкознания	Изучаемые вопросы: основные достижения в области языкознания, методологическое обеспечение языкознания. Формируемые компетенции: формирование компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникаций в рамках полипарадигмальной организации современного языкознания; владение навыками использования полученных знаний в научно-исследовательской работе.	5	Предыдущий уровень образования
Философские проблемы лингвистики	Изучаемые вопросы: основные философских проблем лингвистики; генезис и структура философского знания. Формируемые компетенции: умение видеть и выявлять философский контекст лингвистических исследований, понимать значение языка как инструмента формирования общественно-политического и культурного сотрудничества в профессиональной сфере; формирование навыков объективного оценивания места и роли языкознания в формировании методологии и философии науки; умение использовать полученные знания в разработке учебных комплексов и преподавания дисциплин лингвистической направленности.		Предыдущий уровень образования

Специализированный курс для научно-исследовательских целей иностранного языка	Изучаемые вопросы: основы логических знаний, необходимых для проведения научных исследований; теоретические и экспериментальные методы при проектировании и разработке новейших методов обучения иностранному языку. Формируемые компетенции: формирование навыков и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований; применение знаний о современных методах исследования в педагогике.	6	Иностранный язык (профессиональный); Стилистика основного иностранного языка
Современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования	Изучаемые вопросы: современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования; способы и методы подготовки квалифицированного специалиста, свободно владеющего, как минимум, тремя языками: казахским, русским и английским. Формируемые компетенции: формирование способности к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов; готовность к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.		Иностранный язык (профессиональный); Стилистика второго иностранного языка
Дистанционное обучение иностранному языку	Изучаемые вопросы: проблемы методической подготовки будущих специалистов к использованию новых технологий в учебном процессе; анализ отечественного и зарубежного опыта использования дистанционных технологий в области обучения иностранным языкам; необходимость и перспективные возможности дистанционных форм обучения иностранному языку. Формируемые компетенции: формирование информационно-коммуникационных компетенций; владение навыками использования новых технологий в учебном процессе; формирование навыков анализа возможности дистанционных форм обучения иностранному языку.	6	Современная методология иноязычного образования
Система образования и цифровые технологии в обучении иностранному языку	Изучаемые вопросы: вопросы развития и использования образовательных методик и цифровых технологий при обучении иностранному языку; проблемы совершенствования педагогического мастерства преподавателей иностранного языка за счет развития их информационно-технологической компетенции на базе применения в учебном процессе цифровых информационных технологий. Формируемые компетенции: владение навыками использования цифровых и информационных технологий при обучении иностранному языку; формирование навыков использования		Современная методология иноязычного образования

Современные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка	Изучаемые вопросы: профессиональная терминология; проблемы преподавания иностранных языков в современном инновационном образовательном пространстве; особенности реализации современных образовательных технологий в методике преподавания иностранных языков на различных ступенях обучения. Формируемые компетенции: навыки использования современных образовательных технологий в методике преподавания иностранного языка.	5	Организационные формы и методы занятий в вузе
Новейшие технологии в образовании	Изучаемые вопросы: рентабельные современные технологии в образовании; вопросы современной образовательной политики, инновационной практики; построение образовательного процесса за счет использования новых образовательных технологий. Формируемые компетенции: формирование способности применять на практике новейшие достижения науки и передового педагогического опыта; владение навыками реформирования высшего и послевузовского профессионального образования; умение построить образовательный процесс с использованием новых образовательных технологий.		Методические задачи обучения иностранному языку в вузе
Цифровые технологии в обучении второму иностранному языку	Изучаемые вопросы: теоретические вопросы методики преподавания второго изучаемого языка с учетом использования цифровых технологий обучения в их непосредственной связи с традиционными методиками. Формируемые компетенции: умение использовать цифровые технологии, как новейшие методики обучения второму иностранному языку; формирование способности на практике применять методики обучения второму иностранному языку.		Современная методология иноязычного образования